

**Программа онлайн-семинара**  
**«Нормализация жизни людей с нарушениями речи и коммуникации»**

<b>Первый день</b>	
<b>11:00 – 12:30</b>	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Перерыв</b>
<b>13:45 – 14:15</b>	Что такое коммуникация? Почему коммуникация нужна всем? Когда коммуникация начинается? Без чего коммуникация не может состояться: взаимное намерение, сообщение и его содержание, средства, понимание, эффект, причины, инструменты, внимание. Коммуникативные мотивы. Средства коммуникации: вербальные и невербальные. Как язык тела помогает коммуникации.
<b>14:15 – 15:00</b>	<b>Перерыв на обед</b>
<b>15:00 – 16:30</b>	Самостоятельная практическая работа: просмотр видео, заполнить таблицу, указать мотивы, средства, содержание сообщения.
<b>Второй день</b>	
<b>11:00 – 12:30</b>	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Перерыв на кофе</b>
<b>12:45 – 14:15</b>	Физиологические предпосылки коммуникации. Причины нарушения коммуникации. Барьеры, препятствующие коммуникации, правила, которые важно соблюдать для успешной коммуникации. Коммуникативный цикл. Коммуникативные умения, необходимые для успешной коммуникации.
<b>14:15 – 15:00</b>	<b>Перерыв на обед</b>
<b>15:00 – 16:30</b>	
<b>Третий день</b>	
<b>11:00 – 12:30</b>	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Перерыв на кофе</b>
<b>12:45 – 14:15</b>	Проведение оценки коммуникации: почему ее важно проводить, кому ее необходимо проводить, какие условия нужно создать для проведения оценки, что нужно для проведения оценки.

<b>14:15 – 15:00</b>	<b>Перерыв на обед</b>
<b>15:00 – 16:30</b>	Просмотр лекции по использованию системы POOD
<b>Четвертый день</b>	
<b>11:00 – 12:30</b>	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Перерыв на кофе</b>
<b>12:45 – 14:15</b>	Построение плана помощи: выбор долговременных и кратковременных целей, подбор развивающих активностей.
<b>14:15 – 15:00</b>	<b>Перерыв на обед</b>
<b>15:00 – 16:30</b>	Практическая работа «Оценка и построение программы развития коммуникации». Как учить родителей использовать выбранные активности для развития коммуникации.
<b>Пятый день</b>	
<b>11:00 – 12:30</b>	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Перерыв на кофе</b>
<b>12:45 – 14:15</b>	Альтернативная и дополнительная коммуникация, почему нужно использовать.
<b>14:15 – 15:00</b>	<b>Перерыв на обед</b>
<b>15:00 – 16:30</b>	Проверочная работа в форме эссе.

**ОРГАНИЗАТОРЫ:**



Санкт-Петербургский Институт  
раннего вмешательства

