

Программа онлайн-семинара
«Нормализация жизни людей с нарушениями речи и коммуникации»

Первый день	
11:00 – 12:30	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
12:30 – 12:45	Перерыв
13:45 – 14:15	Что такое коммуникация? Почему коммуникация нужна всем? Когда коммуникация начинается? Без чего коммуникация не может состояться: взаимное намерение, сообщение и его содержание, средства, понимание, эффект, причины, инструменты, внимание. Коммуникативные мотивы. Средства коммуникации: вербальные и невербальные. Как язык тела помогает коммуникации.
14:15 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 16:30	Самостоятельная практическая работа: просмотр видео, заполнить таблицу, указать мотивы, средства, содержание сообщения.
Второй день	
11:00 – 12:30	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
12:30 – 12:45	Перерыв на кофе
12:45 – 14:15	Физиологические предпосылки коммуникации. Причины нарушения коммуникации. Барьеры, препятствующие коммуникации, правила, которые важно соблюдать для успешной коммуникации. Коммуникативный цикл. Коммуникативные умения, необходимые для успешной коммуникации.
14:15 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 16:30	
Третий день	
11:00 – 12:30	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
12:30 – 12:45	Перерыв на кофе
12:45 – 14:15	Проведение оценки коммуникации: почему ее важно проводить, кому ее необходимо проводить, какие условия нужно создать для проведения оценки, что нужно для проведения оценки.

14:15 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 16:30	Просмотр лекции по использованию системы POOD
Четвертый день	
11:00 – 12:30	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
12:30 – 12:45	Перерыв на кофе
12:45 – 14:15	Построение плана помощи: выбор долговременных и кратковременных целей, подбор развивающих активностей.
14:15 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 16:30	Практическая работа «Оценка и построение программы развития коммуникации». Как учить родителей использовать выбранные активности для развития коммуникации.
Пятый день	
11:00 – 12:30	Разбор случая работы с семьей: представление результатов оценки, целей программы, мероприятий из программы, полученных результатов, демонстрация видео, обсуждение дальнейших действия специалиста
12:30 – 12:45	Перерыв на кофе
12:45 – 14:15	Альтернативная и дополнительная коммуникация, почему нужно использовать.
14:15 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 16:30	Проверочная работа в форме эссе.

ОРГАНИЗАТОРЫ:



Санкт-Петербургский Институт
раннего вмешательства

